

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.07 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности: ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ВПД.3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ВПД.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ВПД.5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований; ВПД.6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.07 Информатика относится к обязательной дисциплиной на уровне основного общего образования и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы обучения. Изучается в 1-2 семестре на 1-м курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУП.07 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

1) освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

2) овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

3) воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)¹	72
Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	144

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем:	
1.	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	Тема 1.1. Информация и информационные процессы
		Тема 1.2. Подходы к измерению информации
		Тема 1.3. Кодирование информации Тема 1.4. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

¹ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

		Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики
		Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет
		Тема 1.7. Службы Интернета
		Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента
		Тема 1.9. Информационная безопасность
2.	Раздел 2. Использование программных систем и сервисов	Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах
		Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов
		Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа
		Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов
		Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций
		Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
		Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации
3.	Раздел 3. Информационное моделирование	Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования
		Тема 3.2. Списки, графы, деревья
		Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области
		Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
		Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области
		Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области
		Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах
		Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах
		Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах
		Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах
	Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализации данных	Тема 1.1. Модели данных
		Тема 1.2. Визуализация данных
		Тема 1.3. Поток данных

		Тема 1.4 Принятие решений на основе данных
		Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных
	Прикладной модуль 2 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	Тема 2.1. Конструктор Тильда
		Тема 2.2 Создание сайта
		Тема 2.3. Создание различных видов страниц
		Тема 2.4. Стандартные блоки
		Тема 2.5. Панель навигации
		Тема 2.6. Настройка главной страницы
		Тема 2.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда